



„Die Generationenfreundliche Stadt - GESTA“

Projektkurzfassung, Stand 08.11.2024

Exklusion und Ageism, also Vorurteile oder Benachteiligungen aufgrund des Alters, betreffen sowohl ältere als auch junge Menschen. Forschungen beschäftigen sich entweder mit der Alters- oder der Kinder- und Jugendfreundlichkeit von Städten bzw. öffentlichen Räumen, eine Mehrgenerationenperspektive bleibt zumeist ausgespart. Wechselseitige Altersbilder sowie Bedürfnisse hinsichtlich Partizipation im öffentlichen Raum durch Jugendliche und ältere Erwachsene sind wenig erforscht. Die physische Umwelt hat einen wesentlichen Einfluss darauf, wie und in welchem Ausmaß Menschen am gesellschaftlichen Leben teilhaben. Sie kann Partizipation ermöglichen aber auch behindern. Dabei können die Bedürfnisse unterschiedlicher Gruppen widersprüchlich sein.

Ziel des Sparkling-Science-Projekts ist es, die Generationenfreundlichkeit einer Stadt am Beispiel der Stadt Wiener Neustadt sowohl aus Sicht der Jugendlichen als auch der älteren Erwachsenen zu erforschen. Dabei soll ein transdisziplinäres und vertieftes Verständnis darüber erlangt werden, wie Jugendliche und ältere Menschen die Teilhabemöglichkeiten in öffentlichen Räumen der Stadt wahrnehmen. Dabei geht es einerseits um Generationenverhältnisse und -beziehungen und andererseits um die Erforschung von konkreten Interaktionsmöglichkeiten von Jugendlichen und älteren Menschen mit ihrer sozialen und räumlichen Umwelt.

Leitende Fragen, die im Rahmen des Projekts beantwortet werden sollen, sind:

- Wie können öffentliche Räume in Städten generationenfreundlich gestaltet werden?
- Welche sozialen und räumlichen Möglichkeiten sowie Hindernisse gibt es bezüglich Partizipation im öffentlichen Raum für Jugendliche und ältere Menschen?
- Wie werden diese von den Jugendlichen und älteren Menschen wahrgenommen?

Das Forschungsdesign ist ein aktionsorientierter, partizipativer Citizen-Science Ansatz, der sowohl Jugendliche als auch ältere Erwachsene inkludiert. Forschungsmethoden sind Erzählcafés, ein Instrument zur Erfassung von Partizipation außer Haus (ACT-OUT) und visuelle partizipative Forschungsmethoden (Shadowing, Photovoice oder Go-along Interviews). Die jugendlichen Citizen Scientists aus der Schule können Methoden wählen und werden in alle Schritte des Forschungsprozesses einbezogen.

Schulischer Partner ist die Caritas Schule Wiener Neustadt, HLW Fachrichtung Sozialmanagement. Wissenschaftliche Partner sind die FH Wiener Neustadt, Studiengang Ergotherapie (Projektleitung); die Universität Wien, Institut für Pflegewissenschaft; die TU Wien, Institut für Architektur und Entwerfen und die University of Applied Sciences and Arts of Western Switzerland, Department of Occupational



universität
wien



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
WIEN

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale



FACHHOCHSCHULE
WIENER NEUSTADT
Austrian Network for Higher Education

Therapy. Partner aus Gesellschaft sind die Stadt Wiener Neustadt, die Bibliothek im Zentrum und Alzheimer Austria. Das Projekt wird vom BMBWF im Rahmen des Programms „Sparkling Science 2.0“ gefördert und vom OeAD umgesetzt.

Short project description “Generation-friendly City”

Exclusion and ageism (prejudice or discrimination based on age) affect both older and younger people. Research focuses either on the age- or child- and youth-friendliness of cities or public spaces; a multi-generational perspective is usually absent. Little research has been carried out on the mutual perceptions of age or on the needs of young people and older adults with regard to their participation in public spaces. The physical environment has a significant impact on how and to what extent people participate in social life. It can both facilitate and hinder participation, and the needs of different groups can be conflicting. The aim of this project is to investigate the intergenerational friendliness of a city from the perspectives of both young students and older adults, using the city of Wiener Neustadt as a model. The aim is to gain a transdisciplinary and in-depth understanding of how young people and older people perceive the opportunities for participation in public spaces in the city. On the one hand, this entails intergenerational relations and relationships, and on the other hand, it is about exploring the specific ways in which young people and older people interact with their social and spatial environment.

The guiding questions are: how can public spaces in cities be designed to be intergenerational? What are the social and spatial opportunities and barriers for young and older people regarding participation in public spaces? How are these perceived by young and older people?

The research design is an action-oriented, participatory citizen-science approach involving both young students and older adults. Research methods include storytelling cafés, the ACT-OUT tool to assess participation outside the home, and visual participatory research methods (shadowing, photovoice or go-along interviews). The students can choose the methods and are involved in all steps of the research process. The school partner is the Caritas School Wiener Neustadt, HLW which specializes in social management. The scientific partners are the University of Applied Sciences Wiener Neustadt, Department of Occupational Therapy (project lead); the University of Vienna, Institute of Nursing Science; the TU Wien, Institute of Architecture and Design and the University of Applied Sciences of Western Switzerland, Department of Occupational Therapy. Community partners are the City of Wiener Neustadt, the Wiener Neustadt Central Library and Alzheimer Austria.

The project is funded by the [BMBWF](#) as part of the “[Sparkling Science 2.0](#)” program and is implemented by the OeAD. Laufzeit: 01.10.2024 – 30.09.2027

Kontakt: verena.tatzer-hanten@fhwn.ac.at

Projekthomepage: www.fhwn.ac.at/generationenfreundliche-stadt

Caritas
Schulen

Wiener
Neustadt



wiener
neu
stadt

alzheimer
austria
Unterstützung für
Angehörige und Betroffene

BIBLIOTHEK
IM ZENTRUM
Hochschul- & Stadtbibliothek
Wiener Neustadt